



Du fyller år och får en underbar present av din vän. Visa hur glad du blir! Som belöning för din tacksamhet får du flytta framåt till nästa blomma. Om du inte vill visa din min får du stå kvar och vänta på din mamma.

Mun- och ljudlek

Du är i köket med din pappa som har lagat en god middag. Nu mumsar du i dig av det han har tillrett. Låt höra ljudet "mmm-mmm" och säg "oj, oj vad gott det smakar!" Om du ljudar får du gå tre steg framåt med tallriken till diskmaskinen. Annars får du stanna kvar för att titta på din storebror som visar hur han njuter av maten.

Mun- och ljudlek

Du är på en bondgård och ser olika slags djur. Vilka djur finns det där? Härma åtminstone tre läten. När du har gjort det får du gå vidare till nästa blomma. Om du inte klarar av att härma djurens läten får du stanna kvar för att höra på djurens läten (*den som läser upp uppgiften spelar olika djur och härmar deras läten*).

Språklig medvetenhet

Du tänker ordna kalas och har bakat en fin kaka tillsammans med din mamma. När du ska föra kakan till bordet tappar du den i golvet. Visa hur ledsen du blir. Du får sedan gå tre steg framåt för att invänta gästerna, som ändå kommer att uppskatta kalaset. Om du väljer att inte visa minen får du stanna kvar för att vänta på mamma som hjälper dig att städa upp.

Mun- och ljudlek

Du träffar en blind man. Med dig har du ett föremål (*ta ett föremålskort*). Beskriv ditt föremål för den blinde (*den som läser upp uppgiften spelar blind*). Om den blinde vet vilket föremål det är, får du gå tre steg framåt tillsammans med den blinde. Annars får du stanna kvar för att lyssna på ljud i naturen.

Benämningslek

Du lyssnar på radio och hör en radoröst prata om två olika föremål (*den som läser upp uppgiften tar två föremålskort och spelar radorösten*). Lyssna på de två olika orden och bedöm vilket som är längre. Om du klarar av att bedöma längdskillnaden rätt får du gå vidare lika många steg som det finns bokstäver i det kortaste ordet. Annars får du stanna kvar för att höra radorösten ge det rätta svaret (*den som läser upp uppgiften ger svaret*).

Språklig medvetenhet



Du är ute på gården och leker med fyra föremål (*ta fyra föremålskort*). Placera dem bredvid varandra i en viss ordning. Plötsligt kommer en stor vindpust och ändrar på föremåls ordning (*den som läser uppgiften ändrar på ordningen medan spelaren ser bort*). Vilken var den ursprungliga ordningen? Om du klarar av att placera föremålen i samma ordning får du själv lite fart av vinden fram till nästa blomma. Annars får du stanna kvar för att leka.

Kim- och memorylek

Du är ute i trädgårdslandet med din pappa. Där ser du tomater, lök och sallat. Vad har dessa tre gemensamt? Om du kommer på vad det är får du gå fram till nästa blomma. Annars får du stanna kvar på samma ställe för att äta en tomat medan din pappa berättar vad begreppen har gemensamt (*den som läser frågan spelar pappa och berättar t.ex. att alla begreppen är grönsaker*).

Sorteringslek

Du vaknar på morgonen i din säng och minns en rolig dröm som du har drömt. I drömmen finns tre föremål (*ta tre föremålskort*). Berätta drömmen för din mamma med hjälp av föremålskorterna! Gå därefter upp ur sängen och tre steg framåt. Om du inte berättar vad du drömt får du stanna kvar för att höra din mamma berätta vad hon har drömt (*den som läser uppgiften berättar med hjälp av föremålskorterna*).

Språka lekfullt

Du ska på båtutfärd med dina trevliga släktingar. Du får bestämma om ni ska åka segelbåt, motorbåt eller roddbåt. Vad väljer du? Hur skiljer sig båtarna från varandra? Om du beskriver skillnaden får du åka tre steg framåt med båten. Annars får du stanna kvar för att diskutera med en släkting som berättar vad skillnaden är mellan föremålen (*den som läser uppgiften spelar släktingen och berättar vad som skiljer*).

Språka lekfullt

Du står på stranden och ser sex olika föremål (*ta sex föremålskort*). Din kompis tar med sig ett av föremålen och går in i omklädningsrummet (*den som läser uppgiften tar bort ett föremålskort medan du ser bort*). Vilket föremål försvann? Om du klarar av uppgiften får du gå tre steg framåt till vattnet. Annars får du stanna kvar tills kompiserna kommer tillbaka och sedan fråga honom (*den som läser uppgiften spelar kompiserna och berättar svaret*).

Kim- och memorylek

Du ligger ute i hängmattan och tittar upp mot himlen. Du ser både en fågel och ett flygplan. Beskriv skillnaden mellan fågeln och flygplanet. Om du gör det får du gå fram till nästa blomma. Annars får du stanna kvar i hängmattan tills din granne kommer och berättar vilken skillnaden är (*den som läser uppgiften spelar grannen och beskriver skillnaden*).

Språka lekfullt



Du är på ett läger och de andra deltagarna vill lära känna dig bättre. Du får en lapp där det står följande:

Jag tycker om  
Jag är bra på att  
Jag vill lära mig

Avsluta meningarna på ett sätt som beskriver dig själv. Om du utför uppgiften får du gå tre steg framåt med lappen till ledaren. Annars får du stanna kvar på din plats för att vänta på nästa uppgift.

Språka lekfullt

Du är på en teaterövning. Där ska du visa ett yrke som pantomim. Visa för de andra ett yrke som du själv väljer (*vid behov kan den som läser uppgiften hjälpa*) och låt de andra deltagarna gissa (*de andra deltagarna inklusive den som läser uppgiften gissar*). Om ingen kommer på vad du visar får du själv berätta vilket yrket är. Efter att du visat får du gå tre steg framåt. Om du inte vill göra det får du stanna kvar för att be ledaren visa (*den som läser uppgiften visar ett yrke medan de andra gissar*).

Språka lekfullt

Du simmar i en simbassäng med hjälp av en simring. Simläraren står framför dig. Hon vill veta vad som finns under dig, omkring dig och mellan dig och simläraren. Benämna vad som finns på de olika ställena och ta sedan tre simtag fram till simläraren. Om du inte kan göra det får du stanna kvar för att höra simläraren berätta vad det finns på de olika ställena (*den som läser uppgiften spelar simläraren och berättar t.ex. att simringen är omkring dig*).

Begreppslek

Du sitter i baksätet i en bil medan din mamma kör. Mamma undrar vad som finns framför dig, bakom dig och bredvid dig i bilen. Säg vad som finns på de olika ställena i bilen! När du har gjort det får du åka tre steg framåt. Om du inte kan göra det stannar ni så att din mamma kan berätta och visa vad det finns på de olika ställena i bilen (*den som läser uppgiften spelar mamma och berättar t.ex. att mamma sitter framför och att baksluckan är bakom dem*).

Begreppslek

Du har varit duktig och bäddat din säng och är glad för att du snart ska få gå ut och leka i snövädret. Vad finns innanför ditt påslakan? Vad har du lagt över sängen? Vad finns utanför fönstret i ditt rum? När du svarat på frågorna får du gå fram till nästa blomma. Om du inte vet svaren får du stanna kvar för att vänta på pappa som knackar på din dörr. Han ger svaren (*den som läser uppgiften spelar pappa och berättar t.ex. att det utanför fönstret finns snö*).

Begreppslek

Du har fått en ny kompis som vill lära känna dig bättre. Han säger följande ofullständiga meningar som han vill att du ska avsluta genom att berätta något om dig själv:  
Många tycker att jag  
Jag tror att  
Ibland vill jag  
Om du avslutar meningarna föreslår kompisens att ni ska gå ut – du får gå till nästa blomma. Annars får ni stanna inne tillsammans.

Språka lekfullt



Du är i djurparken med din klubbletare. Där ser du elefanter, giraffer och tigrar. Du ser också en barnvagn. Varför hör inte barnvagnen ihop med elefanterna, girafferna och tigrarna? Om du svarar på frågan får du gå tre steg framåt. Annars får du stanna kvar på samma ställe för att höra klubbletarens svar (*den som läser uppgiften spelar klubbletaren och berättar svaret*).

Sorteringslek

Du är med i en eftermiddagsklubb där ni talar om yrken. Nu får du berätta om ett yrke med hjälp av två bilder (*ta två föremålskort*). Vad skulle en person som har dessa två föremål kunna jobba med? Förklara varför. Om du berättar om yrket får du gå framåt tre steg med korten till ledaren. Annars får du stanna kvar för att se om ledaren kan hjälpa (*den som läser uppgiften spelar ledaren och försöker hjälpa*).

Språka lekfullt

Du står ute på skolgården och övar ramsor. Läs följande ramsa för dina kamrater: "Kära rara Budderudde, kallar jag min älsklingsludde, han har mjukt och ljuvligt skinn, är en hermelinkanin, sover jämt uppå min kudde!" Om du läser upp ramsan får du gå tre steg framåt till din skolfröken som är väldigt glad, eftersom hon också hörde din ramsa. Annars får du stanna kvar för att lyssna på dina skolkamraters ramsor (*den som läser uppgiften får gärna spela någon skolkamrat och säga en ramsa*).

Språklig medvetenhet

Du besöker en kompis som har två leksaksapor. Den ena har han döpt till Rao. Nu vill hon att du ska hitta på ett namn till den andra apan. Säg ett namn som rimmår på Rao! Gå sedan tre steg framåt till din kompis storebror för att berätta vad apan är döpt till. Om du inte kommer på något namn får du stanna kvar för att vänta på att din kompis syster ska komma och hjälpa (*den som läser uppgiften spelar storebror och berättar att apan kan döpas exempelvis till Kao eller Sao*).

Språklig medvetenhet

Du har fått en talande docka i julklapp. Dockan säger ordet "brun" och ber dig säga ordet med kort u-ljud för att bilda ett nytt ord. Vilket är det nya ordet? Om du vet vilket det nya ordet är får du gå tre steg framåt med dockan för att visa den för din mormor. Annars får du stanna kvar för att lyssna på dockan som berättar vilket ordet är (*den som läser uppgiften spelar dockan och berättar att ordet är brun*).

Språklig medvetenhet

Du leker med ord i en ordverkstad i biblioteket. Ledaren för ordverkstaden ber dig ta två föremålskort (*ta två föremålskort*) och bilda ett sammansatt ord med hjälp av korten. Betyder det nya ordet någonting på riktigt? Föreställ dig hur föremålet skulle se ut och vad det skulle användas till om det inte redan finns! Om du svarar på frågan får du gå tre steg framåt med korten till ledaren. Annars får du stanna kvar för att se om ledaren kan hjälpa (*den som läser uppgiften spelar ledaren och försöker hjälpa*).

Språklig medvetenhet





Du deltar i en ordleksskväll i ett kulturhus. Ledaren ber dig uttala ordet mat med kort a-ljud för att bilda ett nytt ord. Vilket är det nya ordet? Om du vet vilket det nya ordet är får du gå tre steg framåt för att ta mat åt dig. Annars får du stanna kvar för att lyssna på ledaren som berättar vilket ordet är (*den som läser uppgiften spelar ledaren och berättar att ordet är matt*).

Språklig medvetenhet

Du deltar i ett dramaläger. På programmet står charader. Du ska göra något med ett föremål som finns på en bild (*ta ett föremålskort och visa det för alla andra*). Gör pantomim och låt de andra deltagarna gissa vad du gör med föremålet (*de andra deltagarna inklusive den som läser uppgiften gissar*). Om någon gissar rätt får du gå tre steg framåt för att sätta dig. Om du inte vill visa får du stanna kvar för att be ledaren göra det (*den som läser uppgiften spelar ledaren och visar medan de andra gissar*).

Begreppslek

Du är på sånglektion. Sången du ska sjunga börjar så här: "Från ena sidan kommer 'l' och från andra sidan kommer 'and' och då får vi"... Försök komma på vilket ord sången slutar på genom att foga samman l med and och sjung sedan sången med egen melodi för de andra. Om du vet vilket ordet är och sjunger sången får du gå tre steg framåt till pianot. Annars får du stanna kvar för att höra sångledaren sjunga den rätta versionen (*den som läser uppgiften spelar sångledaren och sjunger*).

Språklig medvetenhet

Du ska resa till Norge med din familj. Nu vill du vara med och packa pappas kappsäck. Säg "packa pappas kappsäck" två gånger efter varandra. Om du klarar av det får du gå tre steg framåt och börja packa. Annars stannar du kvar för att höra på din pappa som försöker säga frasen några gånger efter varandra (*den som läser uppgiften spelar pappa och försöker säga frasen*).

Mun- och ljudlek

Du hittar på en saga som du berättar för din yngre kusin. Sagan börjar så här: "En gubbe i hatt gick ute med sin katt. Då ..." Fortsätt på sagan på ett sätt som rimmar. När du gjort det får du gå tre steg framåt och ta en banan som ni delar på. Om du inte kommer på något rim får du vänta på kusinens pappa som kommer för att hjälpa dig att rimma (*den som läser uppgiften spelar kusinens pappa och hjälper med att rimma, t.ex. "Då kom en mus bakom ett hus ..."*).

Språklig medvetenhet

Du sitter ute i trädgårdsgungan bredvid din mormor som har en spinnande katt i sin famn. Ett bi surrar förbi. Låt som den spinnande katten och det surrande biet! Efter att du har gjort det får du gå fram till nästa blomma. Om du inte klarar av att härma katten och biet får du stanna kvar för att höra på mormor som härmar både katten och biet (*den som läser uppgiften spelar mormor och ljudar*).

Mun- och ljudlek



Du deltar i en självständighetsfest. Någon kommer på att ni ska försöka säga "Vigga vagma Finlands flagga". Försök säga frasen tre gånger efter varandra. Om du klarar av att göra det får du gå tre steg fram till scenen där du snart ska uppträda i ett skådespel om Finland. Annars stannar du kvar med dina kompisar och övar på frasen en stund till (*den som läser uppgiften spelar kompisar som säger frasen*).

### Mun- och ljudlek

Du är första dagen i simskolan och ska presentera dig för de andra barnen med hjälp av en kroppsdel ledaren väljer (*den som läser uppgiften spelar ledaren och pekar på en kroppsdel*). Benämnn kroppsdelen. På vilket sätt tycker du om att använda kroppsdelen? Efter att du presenterat dig får du gå tre steg framåt till ledaren som ger dig en simleksak. Om du inte vill berättas om kroppsdelen får du stanna kvar för att lyssna på de andra deltagarna.

### Benämningslek

Du besöker en idrottsförening och tittar på olika idrottsredskap. Efter besöket undrar din pappa vad det fanns för runda redskap i föreningen. Benämnn tre runda idrottsredskap. Om du klarar av det får du gå tre steg framåt för att hämta ett runt idrottsredskap du har hemma. Annars får du stanna kvar för att höra på när pappa räknar upp olika runda idrottsredskap (*den som läser uppgiften spelar pappa och räknar upp runda idrottsredskap, t.ex. fotboll, tennisboll, kula*).

### Benämningslek

Du leker med bilder tillsammans med din kompis (*ta fem föremålskort*). Nu vill kompisens testa ditt minne. Titta på bilderna, vänd om dem och försök sedan komma ihåg i vilken ordning de var placerade. Om du kan benämna bilderna i rätt ordning får du gå tre steg framåt för att hämta något annat att leka med. Annars får du stanna kvar för att fundera på någon annan minneslek ni kunde leka med korten.

### Kim- och memorylek

Du är i en pysselklubb och ska instruera deltagaren Max att göra en tavla med hjälp av bilder (*ta fem föremålskort*). Ge utan att visa med händerna instruktioner om var Max ska placera ut bilderna (*den som läser uppgiften spelar Max och placerar ut bilderna enligt instruktioner*). Berätta sedan om tavlan. Efter att du gjort det får du gå tre steg framåt efter mera material. Om uppgiften är för svår får du stanna kvar för att vänta på hjälp.

### Språka lekfullt

Du sorterar olika föremål hos din farmor. Du har tio föremål (*ta tio föremålskort*). Använd minst sex av föremålen och sortera dem i minst två olika grupper på valfritt sätt. Motivera varför du har placerat dem som du gjort. Efter att du har gjort det får du gå tre steg framåt för att hämta flera föremål. Om du inte själv vill sortera föremålen får du stanna kvar för att titta på när farmor försöker placera föremålen i olika grupper (*den som läser uppgiften spelar farmor*).

### Sorteringslek



Du och några av dina kompisar har hittat på ett hemligt språk som går ut på att ordna bokstäver i ord i alfabetisk ordning. På en lapp du får av en kompis står det "Ajg rä krä". Vad skriver kompiserna? Om du klarar av att lösa meddelandet får du gå tre steg framåt efter papper för att skriva svar. Annars får du stanna kvar och vänta på en av dina kompisar som kommer för att hjälpa (*den som läser uppgiften spelar kompiserna och hjälper*).

### Sorteringslek

Du leker skattjakt. Din grupp har kommit fram till skattkistan. För att få upp kistan måste din grupp säga vad följande bakvända ord betyder:

atruk  
dlug

Om du kommer på vilka orden är får du skutta framåt tre steg av glädje. Annars får du stanna kvar för att se om de andra i gruppen kan komma på orden (*den som läser uppgiften spelar de andra i gruppen*).

### Begreppslek







Du är på barnkalas och leker nyhetsuppläsare. Med hjälp av tre bilder (*ta tre föremålskort*) ska du hitta på nyheter som du berättar för de andra barnen. Efter att du har förmedlat nyheterna får du gå tre steg framåt till någon av dina kamrater. Om du inte vill vara nyhetsuppläsare stannar du kvar för att titta på när ett av de andra barnen hittar på nyheter med hjälp av bilderna (*den som läser uppgiften spelar ett annat barn som läser upp nyheter*).

### Språka lekfullt

Du besöker en loppmarknad med din farfar och ni tittar på begagnade saker. Din farfar undrar vad man använder ett visst föremål (*ta ett föremålskort*) till och han föreslår att du hittar på ett helt nytt sätt att använda föremålet. Om du kommer på ett nytt användningssätt får du gå tre steg framåt till ett annat föremål. Annars stannar du kvar för att höra om farfar hittar på något nytt användningssätt (*den som läser uppgiften spelar farfar*).

### Språka lekfullt



|   |  |
|---|--|
|    |    |
|   |   |
|  |  |